

Recuperando la ciencia sagrada del Garbha Samskara:

La visión de la tradición Adi Shaiva sobre la concepción consciente y la atención prenatal

Por Rani Muthukrishnan, PhD

Traducción de Yesenia Cortés

RESUMEN

Este artículo examina las prácticas de Garbha Samskara descritas en el *Garbha Upanishad* dentro de la tradición Adi Shaiva, se explora cómo las antiguas ciencias prenatales cultivaban el desarrollo cognitivo y la conciencia espiritual en los niños. Basándose en versos sánscritos originales, el programa eNpregnancy revivido por el Sumo Pontífice del Hinduismo, Sri Nithyananda Paramashivam (SPH), lecturas de los Registros Akáshicos, relatos históricos de mujeres de la realeza que criaron hijos iluminados y testimonios de padres que participan en el programa eNpregnancy en la actualidad, el estudio demuestra que las sociedades indias precoloniales poseían una comprensión avanzada de la conciencia fetal y el vínculo materno-fetal. Se argumenta que los paradigmas educativos occidentales modernos y las expectativas contemporáneas impuestas a las mujeres han erosionado el acceso a estos sistemas de conocimiento, lo que ha llevado a una desconexión con la sabiduría femenina encarnada. Mediante el análisis de las estructuras rituales, los fundamentos filosóficos y las metodologías, el artículo presenta el Garbha Samskara como una alternativa indígena al embarazo medicalizado y aboga por la justicia epistémica y el reconocimiento de la medicina tradicional femenina como una ciencia legítima.

Palabras clave: Garbha Samskara, Garbha Upanishad, tradición Adi Shaiva, comunicación prenatal, sistemas de conocimiento indígenas, medicina tradicional, sabiduría materna, desarrollo cognitivo, conciencia espiritual

Introducción: La eliminación de la ciencia sagrada

En la actualidad, las mujeres embarazadas de todo el mundo viven su embarazo desde una perspectiva biomédica limitada, experimentando su proceso como una serie de controles clínicos, ecografías y evaluaciones

de riesgo. Esta medicalización del embarazo, si bien ofrece ciertas ventajas tecnológicas, tiene un costo incalculable: la desaparición sistemática de tradiciones de sabiduría milenarias que entendían el embarazo no solo como un proceso biológico, sino como una ciencia sagrada de transmisión de la conciencia. Entre las tradiciones más sofisticadas que se han perdido se encuentra la

práctica del Garbha Samskara, la antigua ciencia india de educación prenatal y cultivo espiritual descrita en el Garbha Upanishad.

El Garbha Upanishad, uno de los Upanishads menores del Krishna Yajurveda, presenta una comprensión integral del desarrollo embriológico entrelazada con la filosofía espiritual y metodologías prácticas para un embarazo consciente.¹ El componente Garbha Samskara de este texto describe prácticas, rituales y enfoques específicos que los futuros padres, en particular las madres, debían adoptar para garantizar no solo la salud física del niño, sino también sus capacidades cognitivas, emocionales y espirituales. Estas prácticas no eran costumbres populares secundarias, sino componentes centrales de la vida dhármica, entendidas como esenciales para la continuación de la civilización misma.

Su Divina Santidad Sri Nithyananda Paramashivam, en sus extensos discursos sobre la ciencia del nacimiento consciente, ha revelado que las prácticas de nacimiento consciente se implementaron con notable sofisticación en la India precolonial.³ Según sus revelaciones, estas prácticas producían niños con capacidades cognitivas demostrablemente superiores, facultades intuitivas agudizadas y un desarrollo espiritual acelerado. Relatos históricos, como la historia de la reina Madalasa, quien cantaba sistemáticamente versos sagrados y se comunicaba conscientemente con sus hijos en el útero, educándolos para que se convirtieran en seres iluminados, validan estas metodologías tradicionales.

Sin embargo, hoy en día, este sistema de conocimiento sigue siendo en gran medida desconocido e inaccesible para las mujeres contemporáneas. La disrupción colonial de los sistemas indígenas de conocimiento y educación, la priorización de los modelos biomédicos occidentales como el único marco legítimo para comprender el embarazo y la reestructuración contemporánea de la vida de las mujeres en torno al capitalismo industrial se han combinado para romper la conexión de la mayoría de las mujeres con estas tradiciones de sabiduría ancestral. Las mujeres modernas se enfrentan a expectativas imposibles: seguir siendo trabajadoras productivas hasta el momento del parto, minimizar la interrupción que el embarazo supone para su vida económica y confiar exclusivamente en las intervenciones tecnológicas. Al mismo tiempo, su propio conocimiento corporal carece de legitimidad. Esto representa no solo una pérdida de patrimonio cultural, sino un daño activo al privarlas de herramientas que podrían mejorar tanto el bienestar materno como el desarrollo prenatal del niño.

¹ Jasmine Gujarati and Ritesh Gujarati, "Garbha Samskara: Prenatal Education Concepts, Practice and Prospects," (Garbha Samskara: conceptos, práctica y perspectivas de la educación prenatal) *Journal of Ayurveda and Holistic Medicine* 2, no. 1 (2014): 40–46.

² Kushboo Jha et al., "Garbhasanskara: A Miracle to Woman," (Garbhasanskara: Un milagro para la mujer) *Ayushdhara* 8, no. 2 (2011): 3178–84, <https://doi.org/10.47070/ayushdhara.v8i2.715>.

³ Nithyananda Paramashivam, "Secrets of Conscious Birth with Bhagawan Sri Nithyananda Paramashivam 1," (Secretos del nacimiento consciente con Bhagawan Sri Nithyananda Paramashivam 1), Video de YouTube, 3 de agosto de 2020, <https://www.youtube.com/watch?v=ra6kUsutJl4>.

Este artículo busca recuperar y articular la tradición Garbha Samskara como un sistema completo de ciencia prenatal, examinando sus fundamentos filosóficos, prácticas rituales y resultados del desarrollo. Al poner esta tradición en diálogo con la investigación contemporánea

Posicionamiento de la autora

La autora escribe desde la perspectiva de una practicante de Adi Shaiva, iniciada en la tradición Shaiva durante más de dos décadas, donde la conciencia no es un marco conceptual sino una realidad vivida y experimentada. Su comprensión del nacimiento, el cuerpo y los procesos vitales surge de la iniciación directa por parte de SPH, la práctica espiritual sostenida, la disciplina encarnada y la participación directa en un ecosistema basado en la conciencia que considera la vida, el embarazo y el nacimiento como fenómenos profundamente relacionales y experiencias humanas sagradas. Este artículo se nutre de la experiencia vivida por la autora dentro de esta tradición, así como de su rol como observadora/aprendiz en múltiples sesiones de eNpregnancy, un enfoque estructurado y centrado en la conciencia para la preparación del embarazo. Los acharyas de eNpregnancy⁴ de quienes la autora aprendió también están capacitados en medicina occidental,⁶ y ofrecen una integración única de enfoques tradicionales y modernos.⁷

Si bien la autora no pretende tener autoridad clínica ni biomédica, sitúa conscientemente su obra fuera de los paradigmas puramente mecanicistas del parto. En cambio, ofrece perspectivas, observaciones y reflexiones

interpretativas basadas en la experiencia, arraigadas en sistemas de conocimiento tradicionales derivados de prácticas conscientes que priorizan el potencial humano, la madurez emocional y la integridad energética. Esta perspectiva moldea tanto lo que observa como su interpretación. La autora presenta estas perspectivas con transparencia para invitar al diálogo con un público más amplio que busca comprender los enfoques tradicionales y conscientes del parto, más allá de las narrativas médicas dominantes.

Marco teórico: Descolonizando el conocimiento sobre el embarazo

Epistemología indígena y formas de conocimiento de las mujeres

Para abordar la tradición Garbha Upanishad y Garbha Samskara con integridad intelectual, es necesario establecer un marco epistemológico que no privilegie automáticamente el materialismo científico occidental como único árbitro de la verdad. Los sistemas de conocimiento indígenas, incluida la tradición Adi Shaiva, parten de supuestos fundamentalmente diferentes sobre la naturaleza de la conciencia, la relación entre

⁴ eNpregnancyCare, "Why eN – Pregnancy Care," (¿Por qué eN – Cuidado del Embarazo?), video de YouTube, 3 de enero de 2014, <https://youtu.be/cbq0MTYMsy0>.

⁵ KAILASA's eN-Pregnancy Care, "Miracles Experienced While Conducting Delivery of eN-Pregnancy Care Mothers," (Milagros experimentados durante el parto de madres que recibieron atención eN-Pregnancy Care), video de YouTube, 23 de junio de 2018, <https://www.youtube.com/watch?v=8p5X8CrkGpc>.

⁶ KAILASA's eN-Pregnancy Care, "A Pediatrician's Experience with eN Pregnancy Care," (La experiencia de un pediatra con eN Pregnancy Care), video de YouTube, 16 de julio de 2020, https://youtu.be/_YTXXOvXxsg.

materia y espíritu, y las fuentes del conocimiento válido. La obra fundamental de Linda Tuhiwai Smith sobre metodologías descolonizadoras subraya que la investigación no es un ejercicio académico inocente o distante, sino una actividad con implicaciones reales, que se desarrolla dentro de condiciones políticas y sociales específicas.⁷ El estudio de las prácticas prenatales tradicionales no puede separarse de las historias coloniales que deslegitimaron estas prácticas, ni de las estructuras de poder contemporáneas que siguen marginando el conocimiento indígena.

Para participar en el Garbha Samskara se requiere lo que Shawn Wilson denomina "responsabilidad relacional": comprender que el conocimiento no se extrae de las comunidades, sino que existe en relación con ellas, lo que conlleva responsabilidades para con quienes poseen ese conocimiento y sus descendientes.⁸ El trabajo de Sandra Harding proporciona una base teórica adicional al argumentar que las perspectivas desde posiciones marginalizadas —incluido el conocimiento experiencial de las mujeres— pueden ofrecer una comprensión más completa y menos distorsionada que las posiciones científicas supuestamente neutrales que no examinan sus propios supuestos y relaciones de poder.⁹ El conocimiento que las mujeres embarazadas tienen de sus propias experiencias gestacionales, y la sabiduría colectiva acumulada por generaciones de mujeres que apoyan el embarazo y el parto, constituye un recurso epistémico legítimo y valioso que la medicina occidental ha devaluado sistemáticamente.

La tradición Adi Shaiva opera sobre una base filosófica no dualista, entendiendo la conciencia como lo primario, y la materia como su manifestación. Esta posición ontológica no es simplemente un artículo de fe, sino el fundamento de un conjunto sofisticado de prácticas y observaciones sobre la naturaleza de la realidad, incluido el desarrollo fetal. La tradición reconoce múltiples fuentes válidas de conocimiento (*pramanas*), incluyendo la percepción directa, la inferencia, el testimonio de seres iluminados y la revelación directa. El acceso de SPH a los registros akáshicos —el repositorio energético sutil de todos los eventos y conocimientos— representa, dentro de este marco epistemológico, un medio válido para acceder a información histórica y detalles técnicos de prácticas antiguas.¹⁰

El colonialismo, la medicina occidental y la desaparición del conocimiento tradicional

El desplazamiento de los sistemas tradicionales de conocimiento prenatal no se produjo mediante un progreso científico neutral, sino a través de

⁷ Linda Tuhiwai Smith, *Decolonizing Methodologies: Research and Indigenous Peoples* (*Metodologías de descolonización: Investigación y pueblos indígenas*), 2nd ed. (London: Zed Books, 2012).

⁸ Shawn Wilson, *Research Is Ceremony: Indigenous Research Methods* (*La investigación es una ceremonia: métodos de investigación indígenas*) (Halifax, NS: Fernwood Publishing, 2008).

⁹ Sandra Harding, "Rethinking Standpoint Epistemology: What Is 'Strong Objectivity'?" (Repensando la epistemología del punto de vista: ¿Qué es la 'objetividad fuerte?') en *Feminist Epistemologies* (*Epistemologías feministas*), ed. Linda Alcoff y Elizabeth Potter (Nueva York: Routledge, 1993), 49-82.

¹⁰ Nithyananda Paramashivam, "How to Access Akashic Records," (*Cómo acceder a los registros akáshicos*), video de YouTube, 8 de octubre de 2023, <https://youtu.be/zKJOpmpf4Q>.

políticas coloniales deliberadas y la imposición de modelos biomédicos occidentales como herramientas de dominación cultural. Como han documentado ampliamente los estudiosos poscoloniales, la administración colonial británica en la India trabajó sistemáticamente para deslegitimar los sistemas de conocimiento indígenas, incluyendo la medicina ayurvédica y las prácticas espirituales, calificándolos de "superstición" que debía ser reemplazada por enfoques occidentales modernos y racionales.¹¹

Este proceso estuvo profundamente marcado por el género. Los administradores coloniales y los misioneros estaban particularmente preocupados por las prácticas de las mujeres indias en torno al embarazo y el parto, que consideraban peligrosamente atrasadas. Los británicos implementaron políticas para capacitar a parteras y médicos de estilo occidental, al tiempo que reprimían activamente a las parteras tradicionales (*dais*) y los sistemas de conocimiento que portaban. Las afirmaciones de una reducción de la mortalidad materna e infantil justificaron esta intervención. Sin embargo, como han demostrado historiadoras como Maneesha Lal, las intervenciones sanitarias coloniales a menudo se centraban más en producir súbditos coloniales sanos y controlar el crecimiento de la población india que en un cuidado genuino del bienestar de las mujeres indias.¹²

La pérdida del Garbha Samskara y las tradiciones afines no fue el resultado de una ruptura puntual, sino de una erosión lenta y acumulativa impulsada por los cambios coloniales y poscoloniales. Los sistemas educativos

occidentales establecidos bajo el dominio británico ensalzaron la medicina, la ciencia y la filosofía europeas como verdades universales, al tiempo que consideraban el conocimiento indio como una superstición retrógrada, una jerarquía que muchas élites indias llegaron a interiorizar. Paralelamente, la reestructuración económica colonial desmanteló la vida rural y doméstica — los espacios donde se vivían y transmitían estas prácticas—, dejando a las mujeres sin el tiempo, el apoyo ni la guía intergeneracional necesarios para afrontar el parto. Mientras tanto, el embarazo se medicalizó cada vez más, reinterpretándose como una condición que requería la intervención de expertos (en su mayoría hombres) en lugar de un proceso natural inherente al conocimiento innato de las mujeres. Irónicamente, las reformas justificadas en nombre de la liberación femenina a menudo despojaron a las mujeres de su autoridad, transformándolas de poseedoras de conocimiento en pacientes pasivas. El declive de la enseñanza del sánscrito redujo aún más el acceso a los textos fundamentales, mientras que las campañas misioneras desalentaron activamente las prácticas rituales por considerarlas paganas. En conjunto, estas fuerzas fueron erosionando los ecosistemas sociales, lingüísticos y espirituales que habían sustentado

¹¹ Projit Bihari Mukharji, *Nationalizing the Body: The Medical Market, Print and Dakitari Medicine* (Nacionalización del cuerpo: el mercado médico, la imprenta y la medicina tradicional) (Londres: Anthem Press, 2011).

¹² Maneesha Lal, "The Politics of Gender and Medicine in Colonial India: The Countess of Dufferin's Fund, 1885–1888," (La política de género y medicina en la India colonial: El fondo de la condesa de Dufferin, 1885-1888) *Bulletin of the History of Medicine* 68, no. 1 (1994): 29–66, <https://www.jstor.org/stable/44451545>.

el Garbha Samskara, de modo que a mediados del siglo XIX, solo sobrevivía en familias aisladas, enclaves espirituales o formas populares fragmentarias, en gran medida desvinculadas de su profundidad y significado originales.

El legado de estas intervenciones coloniales persiste en la India contemporánea y en todo el Sur Global, donde los enfoques biomédicos occidentales dominan la atención sanitaria institucional. Al mismo tiempo, las prácticas tradicionales sobreviven principalmente en zonas rurales o entre comunidades con acceso limitado a instalaciones médicas modernas, lo que, irónicamente, las convierte en indicadores de pobreza y atraso en lugar de alternativas sofisticadas. Para las mujeres de ascendencia india que viven en contextos occidentales, el acceso al conocimiento prenatal tradicional se ha visto aún más interrumpido, ya que las comunidades de la diáspora a menudo se asimilan a las culturas médicas dominantes, perdiendo la conexión con las prácticas ancestrales.

La práctica obstétrica occidental contemporánea, si bien proclama neutralidad y objetividad científica, encarna valores culturales específicos: la mecanización del cuerpo, la priorización de la eficiencia y la estandarización sobre la experiencia individual, la suposición de que la intervención tecnológica mejora los procesos naturales y el tratamiento del embarazo como una condición médica que requiere atención especializada, en lugar de un proceso vital normal. Estos valores se alinean con las exigencias del capitalismo industrial en cuanto a la productividad laboral y la gestión de la

capacidad reproductiva de las mujeres al servicio de los imperativos económicos.¹³

Para las mujeres contemporáneas, especialmente aquellas en sociedades occidentales o centros urbanos globales, las condiciones que antaño hicieron posible el Garbha Samskara son prácticamente inexistentes. Las presiones económicas obligan a la mayoría de las mujeres a trabajar a tiempo completo durante gran parte del embarazo, considerando la gestación como una breve interrupción de la productividad en lugar de un período protegido de crecimiento interior. Socialmente, el predominio de las familias nucleares ha reemplazado la red de mujeres mayores y el apoyo comunitario que tradicionalmente transmitían este conocimiento, dejando a muchas mujeres embarazadas aisladas y sin orientación. El embarazo en sí mismo se ha medicalizado y vigilado intensamente, con constantes pruebas y evaluaciones de riesgo que fomentan la ansiedad y el miedo en lugar del estado mental de calma y confianza que practica el Garbha Samskara. Incluso cuando existe interés, la mayoría de las mujeres carecen de la preparación necesaria para comenzar con los mantras, las prácticas de yoga y los principios alimentarios ayurvédicos, que requieren formación y comprensión del contexto que ya no se transmiten habitualmente. Esto se ve agravado por la desconexión cultural: las mujeres indias de la diáspora pueden sentir vergüenza o ambivalencia hacia las tradiciones

¹³ Robbie Davis-Floyd, *Birth as an American Rite of Passage*, (El nacimiento como rito de iniciación estadounidense), 2.ª ed. (Berkeley: University of California Press, 2003).

etiquetadas como "atrasadas", mientras que las mujeres de otros orígenes dudan por temor a la autenticidad o la apropiación cultural. Detrás de todo esto subyace un problema más profundo: la ausencia de tiempo sagrado. La vida moderna carece de ritmos compartidos, rituales familiares o expectativas sociales que indiquen que el embarazo merece un retiro, reverencia y atención espiritual constante.

El resultado es una pérdida profunda: a las mujeres se les niega el acceso a herramientas que podrían mejorar su experiencia durante el embarazo y, potencialmente, optimizar el desarrollo de sus hijos. Esta negación se agrava por el hecho de que la mayoría de las mujeres ni siquiera saben que existen dichas herramientas, tal es la magnitud de su exclusión.

El Garbha Upanishad: Fundamentos textuales

Contexto histórico y filosófico

El Garbha Upanishad pertenece a los Upanishads menores y se clasifica como un Samanya Upanishad (Upanishad general) que trata temas filosóficos y yóguicos. El Upanishad está estructurado como un diálogo, siguiendo el formato clásico de los Upanishads, en el que un buscador se dirige a un maestro en busca de conocimiento. En este caso, el texto aborda cuestiones fundamentales sobre la naturaleza de la encarnación humana: ¿Cómo se forma el cuerpo? ¿Cuál es la relación entre la conciencia y el embrión en desarrollo? ¿Qué factores influyen en la naturaleza y las capacidades del niño?

El marco filosófico del Garbha Upanishad opera dentro de una comprensión vedántica más amplia que ve la existencia individual (*jivatman*) como fundamentalmente conectado a la conciencia universal (*paramatman*). Sin embargo, el texto no es mera especulación filosófica, sino que presenta una embriología del desarrollo precisa, entrelazada con la psicología espiritual. Describe el desarrollo semanal del feto, identificando cuándo surge la conciencia, cuándo se desarrollan las distintas facultades y cómo las experiencias y acciones de los padres —en particular de la madre— moldean la trayectoria del alma que se encarna.¹⁴

Un versículo crucial del texto dice:

Shukra-shonita sambhutam bijabhaga-vashena tu

*Yoni-samskara sambhavam garbha-
vyadhi-samudbhavam*

"Nacido de la unión de la semilla y el óvulo, influenciado por las características de las partes de la semilla y moldeado por el condicionamiento del útero, el embrión queda sujeto a diversas condiciones."

Este versículo resume varios principios clave: la base biológica de la concepción a partir de las contribuciones masculinas y femeninas, la herencia genética o kármica contenida en

¹⁴ Pankaj Sharma et al., "A Comparative Exploration of Garbhopenishad in the Purview of the Brihatrayee: A Review," (Una exploración comparativa del Garbhopenishad en el ámbito del Brihatrayee: una revisión), *Revista International Journal of Research in Ayurveda and Pharmacy* 15, No. 5 (2024): 155–61, <https://doi.org/10.7897/2277-4343>.

la semilla (*bija*), la profunda importancia del entorno uterino (*yoni-samskara*), y las diversas influencias que pueden afectar al desarrollo. El término *yoni-samskara* es particularmente significativo: *samskara* significa tanto "condicionamiento" como "refinamiento" o "purificación", lo que sugiere que el útero no es simplemente un contenedor pasivo, sino un entorno activo que puede moldearse conscientemente para influir en los resultados del desarrollo.

La arquitectura de la conciencia en el desarrollo fetal

El Garbha Upanishad presenta una cronología detallada del desarrollo fetal que destaca por su precisión y por la integración del desarrollo físico y consciente. Mientras que la embriología occidental se centra exclusivamente en los cambios fisiológicos, el marco upanishádico sigue la gradual incorporación de la conciencia al desarrollo de la forma.

Según el texto, el embrión se encuentra en un estado fluido (*kalala*) en el primer mes después de la concepción. Durante el segundo mes, se solidifica en una masa más firme (*ghana*). Al tercer mes, las extremidades y los órganos comienzan a diferenciarse. El texto identifica el cuarto mes como crucial: es entonces cuando la conciencia se establece con mayor firmeza y el niño comienza a desarrollar la percepción en el útero. El versículo específico dice:

*Caturthan tu masa praptah sanjayate
sarva cetana*

"Al llegar al cuarto mes, toda la conciencia se activa."

Esta comprensión coincide de manera fascinante con las investigaciones contemporáneas en neurociencia del desarrollo, que identifican el segundo trimestre como el período en el que las estructuras neuronales se desarrollan lo suficiente para una actividad cerebral organizada.¹⁵ Sin embargo, el marco upanishádico parte de una base ontológica diferente: la conciencia emerge de la complejidad neuronal. No obstante, esa conciencia interactúa cada vez más con el sistema nervioso en desarrollo a medida que el sustrato físico se vuelve capaz de sustentarla.

El texto continúa detallando el desarrollo a través de los meses subsiguientes, señalando que para el quinto mes, el niño desarrolla conciencia del hambre y la sed; para el sexto mes, los órganos están completamente formados; para el séptimo mes, el niño está envuelto por los aires vitales (*prana*); al octavo mes, toda la conciencia está completa (*sarva-tattva-sampurnata*). Lo más significativo es que el Garbha Upanishad describe cómo el niño, en el octavo o noveno mes, desarrolla recuerdos de vidas anteriores y patrones kármicos:

*Aneka-janma-sambhutam karma-
avarana smrtih*

"El recuerdo surge de muchos nacimientos, cubiertos por el velo del karma."

¹⁵ Bill Hathaway, "Mid-Pregnancy May Be Defining Period for Human Brain," (La mitad del embarazo podría ser un período decisivo para el cerebro humano), *Noticias de Yale*, 4 de octubre de 2021, <https://news.yale.edu/2021/10/04/mid-pregnancy-may-be-defining-period-human-brain>.

Esta concepción presenta el embarazo no como la creación de una conciencia completamente nueva, sino como la encarnación de una conciencia que lleva consigo su propia historia y tendencias. El papel de la madre, por lo tanto, no se limita a gestar un cuerpo, sino que consiste en proporcionar el entorno óptimo para que esta conciencia manifieste su máximo potencial, eliminando o minimizando potencialmente los obstáculos kármicos.

Garbha Samskara: La práctica del embarazo consciente

Fundamentos filosóficos de la atención prenatal

En la tradición hindú, los samskaras son los sacramentos que marcan las principales transiciones de la vida, comenzando antes del nacimiento y continuando hasta la muerte. Por lo tanto, el Garbha Samskara no es simplemente atención prenatal, sino un proceso sagrado de purificación y formación de la conciencia que comienza en la concepción, o idealmente, incluso antes.

La filosofía subyacente reconoce varios principios cruciales:

1. *La conciencia precede a la concepción:* En la tradición Adi Shaiva, desde la perspectiva del campo cuántico, la conciencia es la realidad fundamental. Es omnipresente e indestructible. Es la característica subyacente que une toda la vida. Un niño no es una pizarra en blanco ni una conciencia que emerge

de la complejidad biológica, sino una entidad consciente existente que busca encarnarse. Esta conciencia trae consigo tendencias kármicas, capacidades y evolución espiritual derivadas de existencias anteriores. El feto es ya el campo cuántico mismo, la unidad que mide el universo entero. Nutrir el espacio antes del nacimiento significa despertar las cualidades cuánticas inherentes.

2. *Principios del Garbha Upanishad - La crianza comienza en la concepción:* Si bien las contribuciones físicas provienen de ambos padres, el cuerpo, la conciencia, las emociones, los pensamientos y el estado espiritual de la madre constituyen el mundo entero para el niño en desarrollo. Sus experiencias se convierten en las del niño; su conciencia moldea la conciencia en desarrollo del niño.¹⁶
3. *La vida no es medible - Empieza a SER la medida:* El momento de la concepción no es solo biológico, sino espiritual. El jiva trae consigo su plan kármico, y la conciencia de los padres se convierte en la primera aula. En el paradigma occidental, los niños son tratados como objetos que se miden, se moldean y se educan. La tradición Adi Shaiva cree que el feto es ya una conciencia iluminada que espera

¹⁶ Nithyananda Paramashivam, "How You Cognize You Comes from Mother," (Cómo te reconoces a ti mismo viene de la madre), video de YouTube, 12 de mayo de 2023, <https://www.youtube.com/shorts/VsJJRgPCgDg>.

recordarse a sí misma. La crianza prenatal es un medio para ayudarlo a recordar, no para programarlo como un software.¹⁷

4. *Ventanas críticas del desarrollo:* Ciertos periodos durante el embarazo representan momentos óptimos para influencias específicas del desarrollo. Así como el cuerpo físico se desarrolla por etapas, también lo hace la capacidad para diversas formas de aprendizaje, la formación de patrones emocionales y la conciencia espiritual.¹⁸
5. *Transmisión intergeneracional:* Las prácticas de Garbha Samskara se entendían como generadoras no solo de desarrollo individual, sino también de patrones intergeneracionales. Una madre que tiene prácticas en torno a la consciencia no solo mejora a su propio hijo, sino que establece patrones que influyen en cómo sus hijos afrontarán sus futuros embarazos.¹⁹

Fase preparatoria: Garbhadhana Samskara

La tradición Adi Shaiva, tal como la desarrolla SPH, enfatiza que el Garbha Samskara comienza propiamente antes de la concepción, reconociendo que el sacramento de la concepción en sí mismo es sagrado. La preparación consciente por parte de ambos padres es un requisito previo para la creación de la nueva forma de vida, ya que las circunstancias, la conciencia y la intencionalidad que rodean la concepción influyen profundamente en el tipo de alma que se siente atraída hacia los padres y en

las capacidades que esa alma puede expresar a través de la encarnación resultante.²⁰

Según la práctica tradicional, la concepción se abordaba como un ritual sagrado, no como un evento casual o meramente biológico. La pareja se preparaba mediante:

1. *Prácticas de purificación:* Ambos participantes se dedicaban a la purificación física (baños, ayuno, preparativos dietéticos) y espiritual (meditación, recitación de mantras, liberación de patrones negativos). El objetivo es purificar la conciencia de sus parejas mediante prácticas iniciadas, de modo que el campo cuántico que creen se convierta en un canal de manifestación para el descenso de una conciencia superior.²¹
2. *Momento:* La concepción se programaba según consideraciones astrológicas, el ciclo menstrual de la mujer y las posiciones planetarias consideradas cualidades favorables para el bebé.²² La tradición

¹⁷ Nithyananda Paramashivam, "The Human Brain Can Do This... If You Just Change Your Breathing," El cerebro humano puede hacer esto... si solo cambias tu respiración), Video de YouTube, 30 de agosto de 2025, <https://www.youtube.com/shorts/XVfC-ZYePB8>.

¹⁸ Jha et al., "Garbhasanskara."

¹⁹ Nithyananda Paramashivam, "What Is the DNA of Enlightenment," (¿Cuál es el ADN de la Iluminación?), video de YouTube, 13 de mayo de 2014, <https://youtu.be/ovg9zEOafv0>.

²⁰ Nithyananda Paramashivam, "Guidelines to Husband and Wife before the eN-Pregnancy Program," (Directrices para marido y mujer antes del programa eN-Pregnancy), video de YouTube, 21 de agosto de 2020, <https://www.youtube.com/watch?v=s-65YkD7CCK>.

²¹ Paramashivam, "Guidelines to Husband and Wife."

²² Nithyananda Paramashivam, "Open the Door and Let the Breeze Enter | Part 28," (Abre la puerta y deja que entre la brisa | Parte 28), video de YouTube, 26 de enero de 2026, https://youtu.be/QL_tsc7pDIY.

sostiene que la concepción en diferentes momentos produce distintas capacidades: ciertos periodos favorecen el desarrollo intelectual, otros la sensibilidad espiritual y otros la fortaleza física. Con la preparación adecuada, el nacimiento puede conducir a la iluminación.²³

3. *Intencionalidad consciente*: En el momento de la concepción, ambos miembros de la pareja deberán tener una clara intención y visualización respecto al tipo de parto y la naturaleza del hijo que desean concebir. Esto se entendía no como la imposición de deseos egoístas al niño, sino como una invitación al cosmos para que nazca un alma con cualidades y propósitos específicos.
4. *Invocación*: Se recitaban mantras y oraciones específicas para invocar bendiciones divinas y llamar a un alma de alta evolución espiritual.²⁴

Prácticas diarias durante el embarazo

Una vez confirmado el embarazo, la madre adoptaba una rutina diaria disciplinada pero afectuosa, con prácticas destinadas a su bienestar y al desarrollo integral del bebé. Estas prácticas funcionaban como un sistema integrado, abordando las dimensiones física, emocional, mental y espiritual de la gestación.

Prácticas físicas

Cada día comenzaba con el Protocolo de la Revolución Matutina, en el que la madre se

levantaba durante la ventana sagrada *Bramha Muhurta* (de 4 a. m. a 6 a. m.) y comenzaba el día con una respiración profunda y consciente. Esta respiración se entendía como un medio directo para presenciar y experimentar la presencia cósmica a través de múltiples dimensiones,²⁵ cultivando la estabilidad interior, la energía y la paciencia necesarias para la vida diaria. Paralelamente, se desarrollaba una dieta especializada para el embarazo a lo largo de los trimestres para satisfacer las cambiantes necesidades de desarrollo del feto, haciendo hincapié en los alimentos sáttvicos (frutas frescas, cereales integrales, ghee y leche), evitando las sustancias rajásicas y tamásicas, e incorporando hierbas y preparados específicos para favorecer un crecimiento saludable.²⁶ El movimiento suave y el yoga también fueron fundamentales, con asanas cuidadosamente seleccionadas centradas en la salud de la columna vertebral, la flexibilidad pélvica y la posición fetal óptima, practicadas con énfasis en la conciencia de la respiración en lugar

²³ Nithyananda Paramashivam, "Akashic Readings: Death 1," (Lecturas akashicas: La muerte), video de YouTube, 27 de septiembre de 2012, <https://youtu.be/nPIFdHlg0fc>.

²⁴ Nithyananda Paramashivam, "Putra Kameshti Yaga: Hindu Science of Bearing Divine Children," (Putra Kameshti Yaga: La ciencia hindú de dar a luz hijos divinos), video de YouTube, 23 de octubre de 2017, <https://youtu.be/98kfWkv1u4k>.

²⁵ Nithyananda Paramashivam, "Trinetra Kumbhaka – Breathing Technique to Attain the State, Space, & Powers of Mahadeva," (Trinetra Kumbhaka – Técnica de respiración para alcanzar el estado, el espacio y los poderes de Mahadeva), video de YouTube, 23 de abril de 2018, https://www.youtube.com/watch?v=G_9a90zgrZk.

²⁶ Nithyananda Paramashivam, "Sure Ways to Weight Loss | Patanjali Yoga Sutras 137," (Métodos seguros para perder peso | Sutras de Yoga de Patanjali 137), video de YouTube, 24 de marzo de 2011, https://www.youtube.com/watch?v=kfUbG3o3_NY.

del esfuerzo. Cuidado dental diario²⁷ y masaje con aceites (abhyanga) con aceites herbales prescritos ayudaba aún más a la madre aliviando las molestias físicas, previniendo las estrías y fomentando una conexión íntima y afectuosa con su cuerpo en transformación, convirtiendo el cuidado corporal en sí mismo en un ritual silencioso de consciencia y reverencia.²⁸

Cultivo mental y emocional

Con tantos acontecimientos y sucesos en el cuerpo durante la gestación, a las madres se les enseñaba a practicar la quietud y a observarse a sí mismas para mantener la perspectiva. Mediante la práctica constante, es posible experimentar un estado de consciencia plena, sin pensamientos ni necesidad de verbalizar. Es la experiencia del cosmos fluyendo a través de uno mismo.²⁹

Se animaba a la mujer embarazada a practicar cánticos específicos que neutralizaran las emociones intensas, los conflictos, las imágenes violentas y las experiencias angustiosas, las cuales debían evitarse o minimizarse. Esto estabiliza el prana.³⁰ La futura madre pasaba tiempo con su esposo para establecer una conexión más profunda con seres iluminados, ancianos sabios e individuos espiritualmente evolucionados.³¹ Se entendía que su presencia y conversación elevaban la conciencia en el ecosistema en el que ella se desenvuelve y, por lo tanto, influían en el bebé.

Prácticas de sonido: el corazón de Garbha Samskara

El aspecto más distintivo y poderoso del Garbha Samskara radica en el uso sistemático

de Nada, el sonido. Las revelaciones de SPH enfatizan el poder del sonido para transmitir la iluminación, y el sonido 'Nada' es un principio (tattva) a través del cual se pueden transmitir experiencias conscientes.³² En consonancia con esto, prácticas como la recitación de mantras y el canto devocional (*bhajan* and *kirtan*) se pueden utilizar para establecer comunicación directa con el feto en el útero. Cada mantra conlleva patrones vibracionales específicos que pueden influir en el desarrollo físico, la consciencia y la protección espiritual. Los mantras específicos se recitaban con la creencia de que crearían un escudo protector energético alrededor del feto en desarrollo y mantendrían la consciencia de la madre en un estado de conexión divina.

²⁷ Nithyananda Paramashivam, "This Ancient Powder Heals Teeth, Gums & Gut," (Este antiguo polvo cura los dientes, las encías y el intestino), video de YouTube, 16 de septiembre de 2025. https://youtu.be/dexj_flG358.

²⁸ Nithyananda Paramashivam, "The Cosmic Womb: How Your Soul Grows in Silence," (El útero cósmico: cómo crece tu alma en silencio), video de YouTube, 25 de septiembre de 2025, https://youtu.be/ZIJM_8fAB9c.

²⁹ Nithyananda Paramashivam, "Nirvikalpa Samadhi is the Source of all Knowledge!" (¡Nirvikalpa Samadhi es la fuente de todo conocimiento!), video de YouTube, 16 de febrero de 2020, https://youtu.be/BaDG3w_nKiE.

³⁰ Nithyananda Paramashivam, "Sound of Prana: The Subtlest Mantra Versus Mantra Chanting," (El sonido del prana: el mantra más sutil frente al canto de mantras), video de YouTube, 14 de agosto de 2008, <https://www.youtube.com/watch?v=WqZJKynQWz0>.

³¹ Nithyananda Paramashivam, "How the Institution of Marriage Affects the Length Breadth & Depth of a Person?" (¿Cómo afecta la institución del matrimonio a la longitud, amplitud y profundidad de una persona?), video de YouTube, 2 de julio de 2019, <https://youtu.be/pLUm3cLx24E>.

³² Nithyananda Paramashivam, "Nada Tattva – The Power of Sound!" (Nada Tattva – ¡El poder del sonido!), video de YouTube, 26 de enero de 2020, <https://www.youtube.com/watch?v=cfvXFsgwAb4>.

El caso extraordinario: la reina Madalasa y los niños iluminados

Los relatos históricos conservados en la tradición Adi Shaiva, corroborados por el acceso de SPH a los registros akáshicos, describen un caso extraordinario que demuestra el pleno potencial de las prácticas Garbha Samskara: una reina de la antigüedad que guió a varios hijos hacia la iluminación mediante la aplicación sistemática de estos métodos. Al quedar embarazada de su primer hijo, decidió observar la tradición Garbha Samskara en su totalidad con absoluta devoción. SPH revela la técnica para canalizar la elevada energía prana del niño.³³

Su rutina diaria, que SPH ofrece a todas las madres, terminó concretándose así:

1. *Mañana*: Activación de energía a través de la respiración profunda para recibir la transmisión cósmica
2. *Mediodía*: Mantenimiento de la consciencia a través de prácticas sagradas como el japa y la música.
3. *Noche*: Descarga divina a través de la meditación samadhi mientras el feto y la madre se preparan para dormir.

A lo largo del día, la reina se mantenía constantemente atenta a sus pensamientos y emociones, detectando y redirigiendo de inmediato cualquier estado mental negativo, comprendiendo que cada pensamiento dejaba una huella en la consciencia del niño en desarrollo. Lo más notable es que los relatos describen cómo la reina desarrolló tal sensibilidad que podía sentir la respuesta de la consciencia

del niño a diferentes prácticas. Observó, por ejemplo, que cuando recitaba versos de los Upanishads, el niño se quedaba muy quieto, como en profunda concentración. Cuando cantaba canciones devocionales en alabanza a Shiva, el niño se activaba, como si estuviera bailando. Utilizó estas respuestas para adaptar sus prácticas, desarrollando lo que equivalía a una comunicación bidireccional con su hijo por nacer.³⁴

Los escépticos podrían descartar tales relatos como mitología o hagiografía. Sin embargo, las revelaciones detalladas de SPH a partir de los registros akáshicos proporcionan información específica sobre las prácticas que debían emplearse, el momento en que debían realizarse, coordinado con las etapas de desarrollo del niño, y la fenomenología de la comunicación de consciencia a consciencia que ella cultivaba.³⁵ Estos detalles concuerdan con el conocimiento sistemático preservado en el Garbha Upanishad y otras fuentes sánscritas, lo que sugiere que no se trata de mitología, sino de documentación histórica de prácticas que produjeron resultados replicables. Los resultados compartidos por los participantes indican experiencias exitosas.³⁶

³³ Nithyananda Paramashivam, "Nurturing Enlightenment: The Story of Queen Madalasa," (Nutriendo la iluminación: la historia de la reina Madalasa), video de YouTube, 16 de diciembre de 2024, <https://youtu.be/4oSyM3MYPfs>.

³⁴ Nithyananda Paramashivam, "Your Body's Silent Language: The Cosmos Responds," (El lenguaje silencioso de tu cuerpo: el cosmos responde), video de YouTube, 29 de septiembre de 2025, <https://www.youtube.com/watch?v=QHgvKivNGLU>.

³⁵ KAILASA's eNpregnancy Care, "Chant Your Way To Discover Your True Nature- Mantra Pushpam," (Canta para descubrir tu verdadera naturaleza: Mantra Pushpam), video de YouTube, 15 de julio de 2020, <https://youtu.be/LL992N5hZEc>.

³⁶ eNpregnancyCare, "Experiences Jagatpreeti Australia," (Experiencias Jagatpreeti Australia), video de YouTube, 14 de marzo de 2014, <https://youtu.be/B-S-a3v4Cyl>.

Correlaciones científicas: Investigación contemporánea sobre la conciencia prenatal

Si bien los marcos epistemológicos difieren fundamentalmente, la investigación contemporánea en diversos campos científicos ha comenzado a documentar fenómenos que la tradición Garbha Samskara ha reconocido durante milenios. Esta convergencia no valida la antigua tradición —que se sostiene por sí misma—, sino que sirve de puente para que el público moderno considere seriamente estas prácticas.

Desarrollo auditivo fetal y percepción del sonido

La biología del desarrollo ha establecido que el sistema auditivo comienza a funcionar en el segundo trimestre. Entre las semanas 18 y 20 de gestación, el feto puede detectar sonidos, y entre las semanas 24 y 26, las respuestas auditivas están bien establecidas.³⁷ Los estudios de ultrasonido han demostrado que los fetos responden a los sonidos externos aumentando la frecuencia cardíaca y alterando los patrones de movimiento.

Lo más destacable es que las investigaciones han demostrado que los fetos desarrollan la capacidad de reconocer sonidos específicos, en particular la voz de la madre, y conservan este reconocimiento después del nacimiento. Los recién nacidos muestran una clara preferencia por la voz de su madre sobre otras voces femeninas, por los cuentos que se les leen repetidamente durante el embarazo en lugar de cuentos nuevos,

e incluso por piezas musicales específicas que escuchan con frecuencia en el útero.³⁸ Esta investigación valida el énfasis del Garbha Samskara en la voz de la madre como entorno sonoro primario y en la exposición repetitiva a sonidos beneficiosos específicos.

Los estudios sobre la exposición musical prenatal han demostrado efectos cuantificables en la estructura y función cerebral posnatal. Los niños cuyas madres escucharon música con regularidad durante el embarazo muestran un procesamiento auditivo mejorado, un desarrollo del lenguaje más temprano y, en algunos estudios, puntuaciones más altas en pruebas de función cognitiva.³⁹ Si bien esta investigación utiliza música clásica occidental en lugar de los mantras y ragas específicos prescritos en el Garbha Samskara, demuestra el principio de que el sonido organizado durante la gestación tiene un impacto formativo.

Estrés materno, emoción y programación fetal

El campo emergente de la programación fetal, o los orígenes del desarrollo de la salud y la

³⁷ Stanley N. Graven and Joy V. Browne, “Sensory Development in the Fetus, Neonate, and Infant: Introduction and Overview,” (Desarrollo sensorial en el feto, el recién nacido y el lactante: introducción y descripción general), *Newborn and Infant Nursing Reviews* 8, no. 4 (2008): 169–72, <https://doi.org/10.1053/j.nainr.2008.10.007>.

³⁸ Anthony J. DeCasper and William P. Fifer, “Of Human Bonding: Newborns Prefer Their Mothers’ Voices,” (Sobre el vínculo humano: los recién nacidos prefieren la voz de sus madres), *Science* 208, no. 4448 (1980): 1174–76, <https://doi.org/10.1126/science.7375928>.

³⁹ Minna Huotilainen and Simo Pakarinen, “Music Perception in the Human Brain: Learning and Individual Differences,” (Percepción musical en el cerebro humano: aprendizaje y diferencias individuales), *Annals of the New York Academy of Sciences* 1423, no. 1 (2018): 104–12, <https://doi.org/10.1111/nyas.13655>.

enfermedad (DOHaD, por sus siglas en inglés), ha documentado ampliamente cómo el estrés materno, la nutrición y los estados emocionales durante el embarazo tienen efectos duraderos en la fisiología y la psicología del niño.⁴⁰ El cortisol materno (una hormona del estrés) atraviesa la placenta e influye en el desarrollo cerebral del feto, especialmente en las regiones implicadas en la respuesta al estrés y la regulación emocional. Los niños cuyas madres experimentaron un alto nivel de estrés durante el embarazo presentan alteraciones en la respuesta al estrés, un mayor riesgo de ansiedad y depresión y, en algunos estudios, una función cognitiva reducida.⁴¹

Por el contrario, se ha demostrado que los estados emocionales maternos positivos, el apoyo social y prácticas como la meditación optimizan el desarrollo fetal. Las investigaciones sobre la meditación de atención plena durante el embarazo demuestran una reducción de la ansiedad y la depresión materna, mejores resultados en el parto y un vínculo materno-infantil más fuerte.⁴² Los estudios sobre la práctica de yoga durante el embarazo muestran beneficios similares.⁴³

Estos hallazgos validan el énfasis del Garbha Samskara en cultivar estados emocionales positivos, evitar el estrés y el conflicto, y participar en prácticas espirituales. La tradición comprendió intuitivamente lo que ahora se demuestra empíricamente: la conciencia materna influye directamente en el desarrollo cerebral del feto y en los patrones psicológicos que el niño desarrollará a lo largo de su vida.

Epigenética y programación ambiental

Quizás lo más sorprendente sean los hallazgos de la epigenética: el estudio de cómo los factores ambientales influyen en la expresión génica sin alterar la secuencia de ADN subyacente. Esta investigación ha demostrado que las experiencias, los comportamientos y las exposiciones maternas durante el embarazo pueden activar o silenciar genes específicos en el feto en desarrollo, generando cambios duraderos que incluso pueden transmitirse de generación en generación.⁴⁴

La nutrición materna, la exposición al estrés e incluso las experiencias sociales crean marcas epigenéticas que influyen en el metabolismo, la respuesta al estrés, la función inmunológica y el

⁴⁰ Peter D. Gluckman and Mark A. Hanson, *Developmental Origins of Health and Disease* (Orígenes del desarrollo de la salud y la enfermedad) (Cambridge: Cambridge University Press, 2006).

⁴¹ Elysia P. Davis and Curt A. Sandman, "The Timing of Prenatal Exposure to Maternal Cortisol and Psychosocial Stress Is Associated with Human Infant Cognitive Development," (El momento de la exposición prenatal al cortisol materno y al estrés psicosocial está asociado con el desarrollo cognitivo del bebé humano) *Child Development* 81, no. 1 (2010): 131–48, <https://doi.org/10.1111/j.1467-8624.2009.01385.x>.

⁴² Larissa G. Duncan and Nancy Bardacke, "Mindfulness-Based Childbirth and Parenting Education: Promoting Family Mindfulness during the Perinatal Period," (Educación sobre el parto y la crianza basada en la atención plena: promoción de la atención plena familiar durante el período perinatal) *Journal of Child and Family Studies* 19, no. 2 (2010): 190–202. <https://doi.org/10.1007/s10826-009-9313-7>.

⁴³ Kwon, Rachel et al., "A Systematic Review: The Effects of Yoga on Pregnancy," (Una revisión sistemática: Los efectos del yoga en el embarazo), *European Journal of Obstetrics & Gynecology and Reproductive Biology* 250 (2020): 171–77, <https://doi.org/10.1016/j.ejogrb.2020.03.044>.

⁴⁴ Maurizio Meloni and Ruth Müller, "Transgenerational Epigenetic Inheritance and Social Responsibility: Perspectives from the Social Sciences," (Herencia epigenética transgeneracional y responsabilidad social: perspectivas desde las ciencias sociales), *Environmental Epigenetics* 4, no. 2 (2018): 1–10, <https://doi.org/10.1093/eep/dvy019>.

desarrollo neurológico del niño. Se ha demostrado que la dieta, los estados emocionales y la exposición ambiental —factores que se abordan en los protocolos de Garbha Samskara— inducen cambios a nivel molecular con consecuencias para toda la vida. Si bien la epigenética occidental se centra en los mecanismos bioquímicos y la tradición védica habla de energía sutil y patrones kármicos, ambas reconocen el mismo principio fundamental: el embarazo no es simplemente el despliegue de un programa genético, sino un proceso dinámico donde la conciencia materna y el entorno influyen activamente en los resultados del desarrollo.

Comunicación prenatal y consciencia

El área más controvertida de la investigación contemporánea —y la más directamente relevante para las afirmaciones del Garbha Samskara— se refiere a la conciencia fetal y la posibilidad de una comunicación genuina entre la madre y el feto. La neurociencia del desarrollo convencional se ha mostrado reacia a atribuir conciencia a los fetos, dada la dificultad de definir y medir la conciencia incluso en adultos.

Sin embargo, investigadores que trabajan en psicología prenatal y perinatal han documentado fenómenos que desafían las suposiciones materialistas. Los estudios muestran que los fetos responden de manera diferente a la voz de la madre en comparación con otros sonidos, que los patrones de movimiento fetal se correlacionan con los estados emocionales maternos de maneras que sugieren una capacidad de respuesta más que una mera conexión fisiológica, y que algunas

madres informan experiencias que parecen implicar una comunicación genuina con el feto, recibiendo información sobre las necesidades, preferencias o incluso características futuras del niño.⁴⁵

El campo de la psicología prenatal y perinatal, impulsado por investigadores como Thomas Verny y David Chamberlain, ha reunido una amplia evidencia que contradice la suposición de la inconsciencia fetal. Adultos sometidos a hipnosis, en contextos terapéuticos, han reportado recuerdos aparentemente genuinos del útero y el nacimiento, incluyendo detalles posteriormente verificados con historiales médicos o testimonios de los padres. Si bien aún existen interrogantes metodológicos, el volumen y la especificidad de estos relatos ponen en tela de juicio la suposición generalizada de que la conciencia está ausente hasta etapas avanzadas del desarrollo o después del nacimiento.⁴⁶

Recuperación y adaptación de prácticas tradicionales

Movimientos para la reviviscencia

En las últimas décadas, han surgido movimientos para revivir y restaurar los sistemas

⁴⁵ William A. McCarty, “Infant and Early Childhood Communications: Exploring the Foundations of Knowing,” (Comunicación infantil y en la primera infancia: Explorando los fundamentos del conocimiento), en *The Embodied Mind: Understanding the Mysteries of Cellular Memory, Consciousness, and Our Bodies*, (La mente encarnada: comprender los misterios de la memoria celular, la conciencia y nuestros cuerpos), ed. Thomas R. Verny (Nueva York: Pegasus Books, 2021), 89–124.

⁴⁶ David B. Chamberlain, *The Mind of Your Newborn Baby*, (La mente de tu bebé recién nacido), 3rd ed. (Berkeley, CA: North Atlantic Books, 1998).

de conocimiento tradicionales de la India, incluidos los esfuerzos por restaurar las prácticas de Garbha Samskara:

La labor de SPH y el programa eNpregnancy, guiado por SPH, han sido fundamentales para este resurgimiento. Mediante una extensa investigación de textos sánscritos, revelaciones de los registros akáshicos y la recuperación de prácticas tradicionales, SPH se ha esforzado por hacer accesibles estas enseñanzas a los practicantes contemporáneos. El establecimiento de gurukuls (escuelas espirituales tradicionales) donde las ciencias védicas se enseñan según la tradición viva, en lugar de como asignaturas académicas, ha creado nuevas vías de transmisión.

Organizaciones centradas en las prácticas tradicionales de parto, como las asociaciones de parteras tradicionales en varios estados de la India, han trabajado para documentar y preservar el conocimiento indígena. Si bien a menudo se enfocan en la asistencia al parto más que en las prácticas prenatales específicamente, estos movimientos representan un reconocimiento del valor del conocimiento tradicional.

El movimiento global del yoga, a pesar de su comercialización y su frecuente desconexión con los contextos tradicionales, ha hecho que algunas prácticas de yoga prenatal sean ampliamente accesibles. Si bien estas a menudo carecen de la integración con el mantra, el ritual y la filosofía espiritual que caracterizaban al Garbha Samskara tradicional, representan al menos una apertura parcial.

Adaptación a contextos contemporáneos

Revivir el Garbha Samskara en contextos contemporáneos requiere tanto la preservación fiel de los principios esenciales como la adaptación creativa a las realidades actuales.

Prácticas esenciales que se pueden mantener:

- Recitar un mantra diariamente, aunque sea solo durante 15-20 minutos.
- Meditación regular y respiración consciente
- Comunicación directa con el niño por nacer
- Mantenimiento de estados emocionales positivos y evitación consciente de influencias nocivas.
- Atención dietética a los principios sáttvicos de acuerdo a los recursos disponibles.
- Exposición regular a música y textos sagrados.

Adaptaciones necesarias:

- *Compresión del tiempo:* Mientras que la práctica tradicional asumía horas al día, la práctica adaptada podría centrarse en sesiones más cortas y consistentes, quizás de 30 a 60 minutos de práctica formal complementadas con atención plena integrada a lo largo del día.
- *Construcción de comunidad:* Dado que las estructuras familiares extensas tradicionales son en gran medida inexistentes, se están creando comunidades alternativas —círculos de embarazo,

grupos de práctica espiritual, comunidades en línea— que pueden proporcionar intercambio de conocimientos, apoyo y práctica colectiva.

- *Soportes tecnológicos:* Si bien la práctica tradicional hacía hincapié en el sonido en vivo, las grabaciones de mantras y ragas clásicas pueden resultar útiles cuando no se dispone de música en directo. Los recursos en línea facilitan el acceso a la enseñanza donde no hay profesores presenciales.
- *Participación de la pareja:* En la práctica tradicional, el papel del esposo solía ser secundario, excepto en el momento de la concepción. La práctica contemporánea puede beneficiarse de la plena participación de la pareja en la comunicación prenatal y de la creación de prácticas de meditación y mantras en pareja.
- *Integración con la atención médica:* En lugar de contraponer las prácticas tradicionales a la atención médica, se trata de encontrar formas de integrarlas: compartir prácticas con profesionales de salud que brinden apoyo y utilizar las citas médicas como oportunidades para practicar la consciencia en lugar de la ansiedad.
- *Traducción cultural:* Para quienes no son de origen indio, se trata de encontrar una transmisión auténtica y, al mismo tiempo, realizar las adaptaciones culturales necesarias. Esto puede implicar aprender sobre los fundamentos filosóficos y, a la

vez, conectar las prácticas con la propia tradición o comprensión espiritual.

Imperativos de la investigación

Para que las prácticas de Garbha Samskara logren una mayor aceptación y accesibilidad, son esenciales varias líneas de investigación:

1. *Documentación:* Documentación sistemática de las prácticas tradicionales tal como las mantienen los practicantes tradicionales, particularmente en la India rural y dentro de linajes espirituales específicos. Esto incluye documentación en video, análisis textual detallado y recopilación de historia oral.
2. *Investigación fenomenológica:* Investigación cualitativa con mujeres que practican Garbha Samskara, documentando sus experiencias, beneficios percibidos, desafíos y resultados. Esta investigación debe ser diseñada por y con miembros de la comunidad, en lugar de ser impuesta por investigadores externos.
3. *Ensayos clínicos:* Estudios bien diseñados que comparen los resultados del desarrollo en niños cuyas madres practicaron Garbha Samskara con grupos de control. Este tipo de investigación presenta desafíos metodológicos debido a la dificultad de la aleatorización, la gran cantidad de variables de confusión y la imposibilidad de medir con precisión la "conciencia superior" desde una perspectiva materialista. Sin embargo, incluso estudios con resultados limitados (que midan

el desarrollo cognitivo, la regulación emocional, la seguridad del apego, etc.) podrían demostrar beneficios.

4. *Estudios de neurociencia:* Investigación mediante neuroimagen que examina cómo prácticas específicas (recitación de mantras, meditación, canto devocional) afectan los patrones cerebrales maternos y la fisiología del estrés durante el embarazo. Si bien esto no abarca el marco filosófico completo de la tradición, dicha investigación podría demostrar los mecanismos de su efecto.
5. Estudios longitudinales: Seguimiento de niños cuyas madres practicaron Garbha Samskara hasta la adolescencia y la edad adulta para evaluar las trayectorias de desarrollo a largo plazo.
6. Comparación transcultural: Examinar si las prácticas prenatales tradicionales en otras culturas indígenas muestran patrones y resultados similares, lo que sugeriría principios universales en lugar de fenómenos específicos de cada cultura.

Implicaciones más amplias: Medicina de la mujer y justicia epistémica

Garbha Samskara en el contexto de la medicina tradicional femenina.

La tradición Garbha Samskara representa una expresión de la herencia global de la medicina tradicional femenina: sistemas de conocimiento desarrollados por mujeres, para mujeres, que abordan las necesidades específicas de salud de

las mujeres y que se transmiten principalmente a través de linajes femeninos. En diversas culturas, las mujeres han desarrollado una comprensión sofisticada de la fertilidad, el embarazo, el parto, la atención posparto y la crianza de los hijos, sistemas que fueron marginados o destruidos mediante procesos similares de colonización y medicalización.

Las prácticas tradicionales africanas de partería, las costumbres indígenas americanas relacionadas con el embarazo y las tradiciones de la medicina tradicional europea en torno al parto han sufrido una deslegitimación similar. El patrón es constante: el conocimiento desarrollado a través de generaciones de observación y experimentación cuidadosas, un conocimiento que resultaba útil para las comunidades, fue descartado como superstición y reemplazado por un conocimiento médico supuestamente universal que, a menudo, ha perjudicado a las mujeres.

El resurgimiento del Garbha Samskara no se limita a una tradición específica. Representa, por tanto, un movimiento más amplio en favor de la justicia epistémica: el reconocimiento de que los sistemas de conocimiento tradicionales e indígenas constituyen una ciencia legítima, entendimientos sofisticados desarrollados mediante metodologías válidas, y merecen ser preservados, respetados e integrados en la práctica contemporánea.

La política del conocimiento reproductivo

El control sobre el conocimiento reproductivo es fundamentalmente político. ¿Quién define qué

significa el embarazo, qué constituye una atención prenatal adecuada, qué resultados importan y qué conocimiento es válido? Estas preguntas determinan la autonomía de las mujeres, su soberanía corporal y su poder dentro de la sociedad. El desplazamiento del conocimiento prenatal tradicional representó una transferencia de poder de las mujeres y las comunidades a las instituciones y profesionales médicos, de las prácticas locales y diversas a los protocolos estandarizados, y de la comprensión holística a los marcos reduccionistas que los sistemas médicos industriales podían gestionar.

Recuperar el conocimiento prenatal tradicional es, por lo tanto, inherentemente feminista, incluso cuando proviene de tradiciones que, en muchos sentidos, eran patriarcales. Representa a las mujeres reivindicando la autoridad sobre sus propios cuerpos y experiencias reproductivas, insistiendo en la validez de su conocimiento empírico y negándose a ser reducidas a pacientes pasivas que requieren atención experta. Sin embargo, dicha recuperación debe llevarse a cabo con cuidado para evitar la mera idealización de la tradición o la creación de nuevas formas de presión sobre las mujeres. El objetivo no es imponer que todas las mujeres practiquen el Garbha Samskara, sino poner este conocimiento a su disposición como una opción más entre muchas, restituyendo así las opciones que les han sido arrebatadas.

Implicaciones para el potencial humano

Si las afirmaciones de la tradición Garbha Samskara son, aunque sea parcialmente, ciertas,

estas prácticas pueden potenciar el desarrollo cognitivo, acelerar la evolución espiritual y ayudar a los niños a manifestar capacidades superiores, con profundas implicaciones. Es posible que hayamos negado sistemáticamente a varias generaciones el acceso a herramientas que podrían haber mejorado significativamente el desarrollo humano.

La crisis contemporánea en la salud mental infantil y adolescente, las luchas por encontrar sentido y propósito que experimentan muchos jóvenes, la sensación de desconexión con algo más profundo,⁴⁷ todo esto puede atribuirse en parte a la pérdida de prácticas como el Garbha Samskara, que habrían establecido bases más sólidas de conciencia y conexión desde el comienzo de la vida.

Desde la perspectiva de la tradición védica, somos conciencia que busca expresarse a través de la forma. La calidad de esa expresión depende significativamente de las condiciones que se dan durante el período formativo de gestación y desarrollo temprano. Al optimizar esas condiciones mediante la práctica consciente, podemos posibilitar expresiones más elevadas de la capacidad humana, no creando superioridad, sino permitiendo que cada alma manifieste más plenamente su naturaleza y capacidades inherentes.

⁴⁷ Nithyananda Paramashivam, "Secrets of Powerfulness – Grow Beyond Lust, Addiction, Teenage Violence, Confusion," (Secretos del poder: crecer más allá de la lujuria, la adicción, la violencia adolescente y la confusión), video de YouTube, 31 de julio de 2017, <https://www.youtube.com/watch?v=iahH46687uo>.

Esto no es pensamiento eugenésico, que busca crear seres humanos superiores seleccionando ciertas líneas genéticas y eliminando otras. Más bien, es una espiritualidad democrática que brinda herramientas a cualquier mujer embarazada para ayudar a cualquier niño, independientemente de su casta, clase social o características hereditarias, a desarrollar todo su potencial.

Conclusión: Hacia un futuro de sabiduría restaurada

El Garbha Upanishad y la tradición Garbha Samskara representan una ciencia sofisticada del desarrollo humano que estuvo a punto de perderse en la historia, consecuencia de la dominación colonial, el imperialismo médico y la devaluación sistemática del conocimiento tradicional femenino. Sin embargo, este conocimiento perdura: en los textos sánscritos, en la memoria de quienes practican estas tradiciones, en las revelaciones a las que acceden seres como SPH a través de la conciencia y en los resultados tangibles que se observan en las pocas familias que han mantenido estas prácticas.

La evidencia, tanto tradicional como contemporánea, sugiere que la conciencia y el desarrollo prenatales son mucho más complejos y trascendentales de lo que reconocen los modelos biomédicos reduccionistas. Los fetos no son organismos pasivos e inconscientes que simplemente siguen programas genéticos, sino seres conscientes, que responden a su entorno, son capaces de aprender y están profundamente influenciados por la conciencia materna, sus

estados emocionales y sus prácticas intencionales.

La reina que crió hijos iluminados mediante la aplicación sistemática de los principios del Garbha Samskara demuestra lo que es posible, no como un mito, sino como un logro documentado, replicable por quienes estén dispuestos a comprometerse con la misma dedicación e intencionalidad consciente. Su historia no crea expectativas irreales, sino que amplía nuestra percepción de las posibilidades humanas, desafiando la suposición de que nuestro nivel actual de conciencia y capacidad humana representa un límite fijo.

Para las mujeres contemporáneas, el verdadero desafío reside en encontrar maneras de acceder a este conocimiento y vivirlo plenamente, adaptándose al ritmo y las presiones de la vida moderna. Esto implica facilitar el aprendizaje de la sabiduría tradicional mediante la educación y la traducción, crear apoyo social y económico para que las mujeres embarazadas puedan mantener su práctica espiritual y reconstruir los sistemas de apoyo comunitario que antes provenían de la familia extensa. También implica adoptar estas prácticas con criterio, de modo que se mantengan fieles a sus principios fundamentales a la vez que se adaptan a las realidades actuales, invertir en investigación para documentar sus beneficios y alentar a los sistemas de salud a reconocer y respetar el valor de los enfoques tradicionales.

En un sentido más amplio, la recuperación del Garbha Samskara representa una corrección necesaria a siglos de supresión colonial del conocimiento. Nos invita a reconocer que

los sistemas de conocimiento indígenas y tradicionales constituyen una ciencia legítima y valiosa, a menudo más sofisticada en ciertos aspectos que las alternativas occidentales. Exige humildad epistémica por parte de los profesionales e instituciones formados en occidente, reconociendo que sus marcos conceptuales pueden ser limitados o distorsionados.

Para las mujeres, en particular, recuperar el conocimiento prenatal tradicional es un acto de resistencia contra la medicalización y la despersonalización del embarazo, una insistencia en la autonomía y el control sobre nuestras propias experiencias reproductivas. Es reconocer que nuestros cuerpos portan sabiduría, que el conocimiento de nuestros ancestros importa y que tenemos el derecho y la capacidad de influir en el desarrollo de nuestros hijos mediante la práctica consciente.

El camino a seguir exige tanto recuperación como innovación, la preservación fiel del conocimiento esencial y la adaptación creativa a nuevos contextos. Requiere tender puentes entre la sabiduría tradicional y la ciencia contemporánea, no para validar una a través de la otra, sino para que cada una enriquezca a la otra. Requiere cooperación global, donde las diferentes tradiciones indígenas compartan sus propias formas de sabiduría sobre el embarazo, encontrando principios comunes y respetando las expresiones únicas.

Fundamentalmente, requiere un cambio de mentalidad: pasar de ver el embarazo como una condición médica que requiere tratamiento a reconocerlo como una oportunidad sagrada para participar conscientemente en el surgimiento de una nueva vida. Requiere comprender que esos nueve meses de gestación no son simplemente un tiempo de espera antes de que comience la vida "real", sino un período formativo crucial en el que se establecen las bases que influirán en toda una vida y, potencialmente, en las generaciones venideras.

Ante desafíos sin precedentes —crisis ambiental, epidemias de salud mental, desconexión con el sentido y el propósito de la vida— necesitamos todas las herramientas disponibles para potenciar la conciencia y la capacidad humanas. El resurgimiento del Garbha Samskara ofrece una de estas herramientas, probada durante milenios, validada por la ciencia emergente y a la espera de ser recuperada por aquellos lo suficientemente valientes como para confiar en la sabiduría ancestral y adaptarla a las necesidades contemporáneas.

El futuro del florecimiento humano puede depender de nuestra voluntad de aprender del pasado, de restaurar lo que se perdió y de garantizar que las generaciones futuras tengan acceso a la herencia completa del conocimiento humano sobre cómo apoyar la conciencia para que manifieste su máximo potencial desde el comienzo mismo de la vida encarnada.

REFERENCIAS

- Chamberlain, David B. *The Mind of Your Newborn Baby*. 3rd ed. Berkeley, CA: North Atlantic Books, 1998.
- Davis, Elysia P., and Curt A. Sandman. "The Timing of Prenatal Exposure to Maternal Cortisol and Psychosocial Stress Is Associated with Human Infant Cognitive Development." *Child Development* 81, no. 1 (2010): 131–48. <https://doi.org/10.1111/j.1467-8624.2009.01385.x>.
- Davis-Floyd, Robbie. *Birth as an American Rite of Passage*. 2nd ed. Berkeley: University of California Press, 2003.
- DeCasper, Anthony J., and William P. Fifer. "Of Human Bonding: Newborns Prefer Their Mothers' Voices." *Science* 208, no. 4448 (1980): 1174–76. <https://doi.org/10.1126/science.7375928>.
- Duncan, Larissa G., and Nancy Bardacke. "Mindfulness-Based Childbirth and Parenting Education: Promoting Family Mindfulness during the Perinatal Period." *Journal of Child and Family Studies* 19, no. 2 (2010): 190–202. <https://doi.org/10.1007/s10826-009-9313-7>.
- eNpregnancyCare. "Experiences Jagatpreeti Australia." YouTube video, March 14, 2014. <https://youtu.be/B-S-a3v4CyI>.
- . "Why eN – Pregnancy Care." YouTube video, January 3, 2014. <https://youtu.be/cbqoMTYMsyo>.
- Gluckman, Peter D., and Mark A. Hanson. *Developmental Origins of Health and Disease*. Cambridge: Cambridge University Press, 2006.
- Graven, Stanley N., and Joy V. Browne. "Sensory Development in the Fetus, Neonate, and Infant: Introduction and Overview." *Newborn and Infant Nursing Reviews* 8, no. 4 (2008): 169–72. <https://doi.org/10.1053/j.nainr.2008.10.007>.
- Gujarati, Jasmine, and Ritesh Gujarati. "Garbha Samskara: Prenatal Education Concepts, Practice and Prospects." *Journal of Ayurveda and Holistic Medicine* 2, no. 1 (2014): 40–46.
- Harding, Sandra. "Rethinking Standpoint Epistemology: What Is 'Strong Objectivity'?" In *Feminist Epistemologies*, edited by Linda Alcoff and Elizabeth Potter, 49–82. New York: Routledge, 1993.
- Hathaway, Bill. "Mid-Pregnancy May Be Defining Period for Human Brain." *Yale News*, October 4, 2021. <https://news.yale.edu/2021/10/04/mid-pregnancy-may-be-defining-period-human-brain>.
- Huotilainen, Minna, and Simo Pakarinen. "Music Perception in the Human Brain: Learning and Individual Differences." *Annals of the New York Academy of Sciences* 1423, no. 1 (2018): 104–12. <https://doi.org/10.1111/nyas.13655>.
- Jha, Kushboo, K. Bharathi, and Sonu. "Garbhasanskara: A Miracle to Woman." *Ayushdhara* 8, no. 2 (2011): 3178–84. <https://doi.org/10.47070/ayushdhara.v8i2.715>.
- KAILASA's eN-Pregnancy Care. "A Pediatrician's Experience with eN Pregnancy Care." YouTube video, July 16, 2020. https://youtu.be/_YTXXOvXxsg.

———. “Chant Your Way To Discover Your True Nature- Mantra Pushpam.” YouTube video, July 15, 2020. <https://youtu.be/LL992N5hZEc>.

———. “Miracles Experienced While Conducting Delivery of eN-Pregnancy Care Mothers.” YouTube video, June 23, 2018. <https://www.youtube.com/watch?v=8p5X8CrkGPc>.

Kwon, Rachel, Kelly Kasper, Sue London, and David M. Haas. “A Systematic Review: The Effects of Yoga on Pregnancy.” *European Journal of Obstetrics & Gynecology and Reproductive Biology* 250 (2020): 171–77. <https://doi.org/10.1016/j.ejogrb.2020.03.044>.

Lal, Maneesha. “The Politics of Gender and Medicine in Colonial India: The Countess of Dufferin’s Fund, 1885–1888.” *Bulletin of the History of Medicine* 68, no. 1 (1994): 29–66. <https://www.jstor.org/stable/44451545>.

McCarty, William A. “Infant and Early Childhood Communications: Exploring the Foundations of Knowing.” In *The Embodied Mind: Understanding the Mysteries of Cellular Memory, Consciousness, and Our Bodies*, edited by Thomas R. Verny, 89–124. New York: Pegasus Books, 2021.

Meloni, Maurizio, and Ruth Müller. “Transgenerational Epigenetic Inheritance and Social Responsibility: Perspectives from the Social Sciences.” *Environmental Epigenetics* 4, no. 2 (2018): 1–10. <https://doi.org/10.1093/eep/dvy019>.

Mukharji, Projit Bihari. *Nationalizing the Body: The Medical Market, Print and Dakari Medicine*. London: Anthem Press, 2011.

Paramashivam, Nithyananda. “Akashic Readings: Death 1.” YouTube video, September 27, 2012. <https://youtu.be/nPlFdHlgofc>.

———. “This Ancient Powder Heals Teeth, Gums & Gut.” YouTube video, September 16, 2025. https://youtu.be/dexj_flg358.

———. “The Cosmic Womb: How Your Soul Grows in Silence.” YouTube video, September 25, 2025. https://youtu.be/ZIJM_8fAB9c.

———. “Guidelines to Husband and Wife before the eN-Pregnancy Program.” YouTube video, August 21, 2020. <https://www.youtube.com/watch?v=s-65YkD7CCK>.

———. “How to Access Akashic Records.” YouTube video, October 8, 2023. <https://youtu.be/zKJjOpmfp4Q>.

———. “How You Cognize You Comes from Mother.” YouTube video, May 12, 2023. <https://www.youtube.com/shorts/VsJJRgPCgDg>.

———. “How the Institution of Marriage Affects the Length Breadth & Depth of a Person?” YouTube video, July 2, 2019. <https://youtu.be/pLUM3cLx24E>.

———. “The Human Brain Can Do This... If You Just Change Your Breathing.” YouTube video, August 30, 2025. <https://www.youtube.com/shorts/XVfC-ZYePB8>.

- . “Nada Tattva – The Power of Sound!” YouTube video, January 26, 2020. <https://www.youtube.com/watch?v=cfvXFsgwAb4>.
- . “Nirvikalpa Samadhi is the Source of all Knowledge!” YouTube video, February 16, 2020. https://youtu.be/BaDG3w_nKiE.
- . “Nurturing Enlightenment: The Story of Queen Madalasa.” YouTube video, December 16, 2024. <https://youtu.be/4oSyM3MYPfs>.
- . “Open the Door and Let the Breeze Enter | Part 28.” YouTube video, January 26, 2026. https://youtu.be/QL_tsc7pDIY.
- . “Putra Kameshti Yaga: Hindu Science of Bearing Divine Children.” YouTube video, October 23, 2017. <https://youtu.be/98kfWkv1u4k>.
- . “Secrets of Conscious Birth with Bhagawan Sri Nithyananda Paramashivam 1.” YouTube video, August 3, 2020. <https://www.youtube.com/watch?v=ra6kUsutJl4>.
- . “Secrets of Powerfulness – Grow Beyond Lust, Addiction, Teenage Violence, Confusion.” YouTube video, July 31, 2017. <https://www.youtube.com/watch?v=iahH46687uo>.
- . “Sound of Prana: The Subtlest Mantra Versus Mantra Chanting.” YouTube video, August 14, 2008. <https://www.youtube.com/watch?v=WqZJKynQWzo>.
- . “Sure Ways to Weight Loss | Patanjali Yoga Sutras 137.” YouTube video, March 24, 2011. https://www.youtube.com/watch?v=kfUbG3o3_NY.
- . “Trinetra Kumbhaka – Breathing Technique to Attain the State, Space, & Powers of Mahadeva.” YouTube video, April 23, 2018. https://www.youtube.com/watch?v=G_9a9ozgrZk.
- . “What Is the DNA of Enlightenment.” YouTube video, May 13, 2014. <https://youtu.be/ovg9zEOafvo>.
- . “Your Body’s Silent Language: The Cosmos Responds.” YouTube video, September 29, 2025. <https://www.youtube.com/watch?v=QHgvKivNGLU>.

Sharma, Pankaj, Suhas Kumar Shetty, Sanyogeeta A. Dixit, Vaishnavi G. Kulkarni, and Shedbale Susmita Devagonda. “A Comparative Exploration of Garbhopanishad in the Purview of the Brihatrayee: A Review.” *International Journal of Research in Ayurveda and Pharmacy* 15, no. 5 (2024): 155–61. <https://doi.org/10.7897/2277-4343>.

Smith, Linda Tuhiwai. *Decolonizing Methodologies: Research and Indigenous Peoples*. 2nd ed. London: Zed Books, 2012.

Wilson, Shawn. *Research Is Ceremony: Indigenous Research Methods*. Halifax, NS: Fernwood Publishing, 2008.

Este artículo puede citarse como:

Muthukrishnan, Rani. “Recuperando la ciencia sagrada del Garbha Samskara: La visión de la tradición Adi Shaiva sobre la concepción consciente y la atención prenatal.” *Fourth World Journal* 26, no. 1 (2026): 94-119.

ACERCA DE LA AUTORA

**Rani Muthukrishnan, PhD**

Rani Muthukrishnan es una académica interdisciplinaria y administradora de investigación cuyo trabajo explora la aplicabilidad de las tradiciones unificadas Adi Shaiva en distintos ámbitos académicos. Iniciada en la Adi Shiva Parampara por Sri Nithyananda Paramashivam, es una practicante shaivaita cuyas contribuciones destacan tradiciones que afirman la vida y su relevancia para la educación, la ecología y el desarrollo humano. La Dra. Muthukrishnan cuenta con doctorados en Ecología y Educación. Su investigación examina las intersecciones entre sistemas de conocimiento tradicionales, conciencia ambiental y alfabetización. Actualmente se desempeña como Directora Ejecutiva de Cumplimiento de Investigación en Texas A&M University–San Antonio, donde lidera iniciativas relacionadas con la integridad en la investigación, el cumplimiento normativo y la gobernanza institucional.